

## **КУРСЫ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ В ГУО «АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».**

*Иерей Дмитрий Маркин  
(Минск, Минская духовная академия).*

Исследуя взаимодействие Белорусской Православной Церкви и Республики Беларусь в системе общего среднего образования, а, именно, участие Православной Церкви в духовном воспитании подрастающего поколения на национальных традициях и культуре, основой которых являются христианские ценности и святыни, встаёт вопрос о соответствующей подготовке педагогов.

Актуальность данного исследования состоит в том, что институт подготовки кадров для преподавания духовных дисциплин в общеобразовательных учреждениях был утерян еще в предыдущем столетии, и на сегодняшний день самым распространенным и удобным вариантом подготовки педагога-гуманитария для ведения таких занятий являются курсы повышения квалификации.

Дело в том, что Минская духовная семинария не получила государственной аккредитации, и это значит, что её выпускники не имеют права преподавания в государственных учреждениях образования, хотя, конечно, священника могут пригласить на беседу в школу или для проведения кружка, но проводить факультативные занятия, с точки зрения законодательства, он не может. А педагогов-теологов – преподавателей со специализированной подготовкой, начали выпускать в ГУО «Институт теологии им. свв. Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета только в 2015 году. Сложность заключается еще и в том, что духовно-нравственное просвещение на основе православной культуры в нашей стране носит не обязательный, а факультативный характер, и, следовательно, в школе может быть только всего один или несколько классов, в которых родители желают, чтобы их дети изучали данный предмет. Получается, что педагогу-теологу необходимо постоянно перемещаться между школами, чтобы набрать необходимое количество часов для ставки, что не является привлекательным для преподавателя.

Объектом исследования является взаимодействие Православной Церкви

и белорусского Государства на базе ГУО «Академия последиplomного образования», ведущим республиканским учреждением дополнительного образования, как по объёму проделанной работы, так и по ее значимости.

Предмет исследования: курсы повышения квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования «Основы православной культуры».

Цель исследования: описать и проанализировать историю становления и развития курсов.

**Задачи исследования:**

1. Рассмотреть историю появления курсов.
2. Провести комплексный анализ форм и тематики курсов, а также особенностей их проведения.
3. Выявить слабые и сильные стороны во взаимодействии Православной Церкви и белорусского Государства по организации и проведению курсов повышения квалификации педагогов по духовно-нравственному просвещению на основах православной культуры.

**Методы исследования:** интервью, анализ документов и соответствующей литературы.

История становления курсов: в РИУУ (Республиканский институт усовершенствования учителей), так раньше именовалось ГУО «Академия последиplomного образования», в конце 90-ых была создана ассоциация педагогов-исследователей, с которой работали многие учёные нашей страны в области педагогики и психологии. От педагогов-исследователей поступила просьба о приглашении священнослужителей христианских конфессий на одну из встреч. Эта встреча состоялась, были приглашены священник и ксендз, которые рассказали о сути каждой из представленных конфессий. После этой встречи состоялись последующие, но приглашали (по просьбе педагогов) только представителей Православной Церкви. Священники рассказывали о православной вере, о Священном Писании, о святых, отвечали на вопросы. Эти встречи вызвали интерес у слушателей, и ректору Александру Ивановичу Жук была подана заявка о проведении курсов по «Основам православия». Просьба была удовлетворена, и с 1998 года, один раз в учебный год, проводились занятия по избранному курсу.

Со стороны Белорусской Православной Церкви начало организации курсов для православных педагогов в Государственном учреждении образования «Академия последиplomного образования» положено в мае 1998 года устным благословением митрополита Минского и Слуцкого Патриаршего Экзарха всея Беларуси Филарета.

Проведение курсов по данному предмету основано на соглашении о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики

Беларусь и Белорусской Православной Церковью от 20 сентября 1994 г., согласно пункту 7.1. [4], а также инструктивно-методическим письме МО РБ «О необходимости дополнительной религиозоведческой подготовке учителей» от 06.06.1996 года.

Целью повышения квалификации, как говорится в учебных программах данных курсов, является повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания, обучающихся на основе православной отечественной культуры, и приобщение к православной культуре в ее мировоззренческом и нравственном измерениях.

Задачи, которые указаны в учебно-тематических планах данных курсов следующие: расширять и углублять знания слушателей по вопросам православной культуры; знакомить слушателей повышения квалификации с содержанием нормативных правовых документов и информационно-аналитических материалов, регулирующих взаимодействие учреждений образования с религиозными организациями; создавать условия для овладения теоретическими знаниями и практическими умениями в использовании воспитательного потенциала основ православной культуры в образовательном процессе.

В результате повышения квалификации, слушатели должны знать: нормативную правовую базу по организации сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви; основные понятия в области православной культуры.

В результате, в период многолетнего сотрудничества Православной Церкви и Министерства образования Республики Беларусь на базе ГУО «Академия последипломного образования», сложились следующие формы работы с педагогами:

1. Ежегодные бюджетные курсы повышения квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования. Продолжительность курсов, в силу объективных причин, менялась. Первые годы курсы повышения квалификации проходили в течение месяца, затем объем курсов был снижен до двух недель, и, начиная с 2015 года, курсы проводятся в течение одной недели (5 дней). Ежегодный набор слушателей составляет примерно 35-40 человек. Тематический план курсов из года в год в своей основе оставался неизменным. Основное внимание уделялось раскрытию следующих блоков вопросов: нормативно-правовые основы взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в Республике Беларусь; православная культура в контексте изучения отечественной культуры в учреждениях образования; основы православного учения; методы, приемы и

- средства обучения основам православной культуры. Ценность данных курсов заключается не только в повышении квалификации, посредством лекций и практических занятий, но и в объединении педагогов, занимающихся духовно-нравственным воспитанием, просвещением на основе традиций православной культуры.
2. Хозрасчетные курсы повышения квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования. Это платные курсы (когда труд лектора и организационные вопросы оплачиваются самими слушателями либо организацией, которая даёт заказ на повышение квалификации), проводимые чаще всего по запросу педагогов какого-либо региона Республики Беларусь. Такие курсы, как правило, являются выездными, срок проведения до 5-ти дней. Частота проведения таких курсов зависит от поступления заявок и может отличаться из года в год. Так, например, в 2012 году в разных городах Республики Беларусь было проведено четыре хозрасчетных курса по православной тематике. Это можно назвать всплеском интереса к духовно-нравственному просвещению на основах православной культуры. Были годы, когда такие курсы не проводились. Всего с 2000 по 2016 год ГУО «Академией последипломного образования» было проведено десять хозрасчётных курсов, в том числе, одни курсы для педагогических работников Российской Федерации. Особенностью данной формы повышения квалификации является возможность более широкого выбора лекторов. На такие курсы приглашались педагоги и ученые из Российской Федерации. Надо отметить, что платные курсы проводились, как правило, на территории прихода, монастыря либо школы, делающих заказ на повышение квалификации, и не ограничивались только чтением лекций или проведением практикумов. После занятий слушатели посещали местные храмы, слушали рассказы настоятелей приходов об особенностях храмового строения, о святых, в честь которых названы храмы и т.д.
  3. Годичные курсы переподготовки специалистов образования по специализации «Религиоведение». С укреплением нормативной базы возникла потребность в присвоении квалификации учитель-преподаватель «Основ православной культуры». Ректором учреждения Александром Ивановичем Жук 28.10.1998 было написано прошение митрополиту Филарету о благословении на такие курсы. 22.01.1999 года благословение было получено на годичные курсы по «Религиоведению». Но благословение на присвоение квалификации не было получено. Целью

данных курсов является подготовка педагогических кадров по специализации «учитель религиоведения». Форма обучения – с частичным отрывом от работы. Режим занятий – до 36 часов в неделю. Общий объем курсов составляет 616 часов из них 402 лекционных занятий, 22 часа семинарских занятий и 192 практических занятий. Обучение проходит по 15 дисциплинам. Программа переподготовки рассчитана на год. Программа действовала с 1999 года по 2000 год. Было два выпуска по 25 и 28 человек соответственно. Тематический план разрабатывался совместно с факультетом теологии БГУ и по согласованию с МО РБ. К сожалению, не было возможности обеспечить выполнение тематического плана, в связи с неготовностью лекторов. Так перестали существовать годовые курсы переподготовки по «Религиоведению».

4. Межкурсовые мероприятия. Всего в ГУО «Академия последиplomного образования» с 1998 по 2016 год было проведено более 25 межкурсовых мероприятий. Большую основу которых составляют выездные семинары, круглые столы, международные Свято-Евфросиниевские педагогические чтения, научно-практические конференции, как республиканского, так и международного значения. Например, с 25 по 27 сентября 2008 года был проведен выездной республиканский семинар «Духовно-нравственное воспитание средствами православного краеведения». Этот семинар проходил с непосредственным выездом к святыням белорусского края (Минск-Слуцк-Микашевичи-Туров-Пинск-Купятичи-Лыща-Достоево-Хмелево-Каменец-Высокое-Рожковка-Брест-Береза-Барановичи). С 24 по 25 апреля 2009 года в г. Минске с участием ученых России, Беларуси, проводилась международная научно-практическая конференция к 200-летию со дня рождения писателя – «Истоки духовной силы Н. В. Гоголя». По итогам работы конференции издан сборник статей под одноименным названием. Межкурсовые мероприятия дают полноту и всесторонность, помогают педагогу участвовать в самых важных и актуальных мероприятиях в данной сфере.

Подводя итоги, можно выделить следующие сильные стороны в повышении квалификации педагогов на базе ГУО «Академия последиplomного образования» – это разносторонний подход к проблематике и большой объем проведенной работы. Также нужно отметить тот факт, что при желании педагога, процесс обучения или повышения квалификации может быть практически непрерывным, так как бюджетные курсы сменяются курсами платными, а в остальное

время проводятся межкурсовые мероприятия. Важным также является международный обмен опытом и знаниями по преподаванию духовно-нравственных дисциплин на основе православной культуры.

Особое внимание хотелось бы уделить проведению курсов переподготовки по специализации «Религиоведение». Важным является то, что это не просто курсы повышения квалификации, а именно переподготовка специалистов, что подразумевает и годичное обучение, и кардинально больший объем полученных знаний. Это то, что нужно сегодня, так как с церковной точки зрения, на курсах повышения квалификации, о повышении квалификации учителей говорить не приходится, так как теологического образования из педагогов никто не имеет (в отличие, например, от преподавателей Закона Божия в Европе). И в этом смысле конечно нужна именно переподготовка педагогов. Хотя, конечно, законодательно факультатив «Основы православной культуры» может преподавать любой педагог гуманитарного цикла. Причем, проходить или не проходить курсы повышения квалификации по данному направлению, педагог решает самостоятельно.

Но, по моему мнению, есть трудности, которые еще ждут своего разрешения, в результате углубления взаимодействия церкви и государства в системе образования. Так организация годичных курсов переподготовки педагогов открыла вопрос о неготовности лекторов, которые проводят данные курсы. Многие из них оказались людьми не церковными и рассматривали религию через призму культурологии. Мне кажется, что решить этот вопросы помогло бы проведение данных курсов на базе ГУО «Институт теологии им. свв. Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета, где есть подготовленный, участвующий в жизни Церкви преподавательский состав.

Так же трудность состоит в том, что педагогу предстоит не просто передать детям сумму знаний, но самое главное – живую веру, а такой критерий в светском учреждении не учитывается. А ведь преподавание идет, в том числе, и от лица Православной Церкви. Считаю, что решение данного вопроса заключается в установлении живой связи между педагогом и Церковью в лице священнослужителя, что включает в себя получение благословения и пастырское окормление педагога на ниве духовного просвещения в общеобразовательной школе.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Организационно-распорядительная и отчетно-статистическая документация ГУО «Академия последипломного образования»: приказы, отчеты, учебные программы, тематические планы, планы проведения семинаров и других мероприятий.

2. Отчет о научно – исследовательской работе «Научное обоснование и разработка содержания и технологий переподготовки специалистов образования по специализации «Религиоведение» в условиях реформы школы». Министерство образования Республики Беларусь, Академия последиplomного образования от 27. 12. 2000 г. Минск. УДК 372.82, номер госрегистрации 20004182.
3. Павлова Марина Владимировна, методист управления социальной и воспитательной работы ГУО «Академия последиplomного образования» г. Минск. – записано иереей Димитрий Маркин 2016г.
4. Соглашение о сотрудничестве между Министерством образования и науки Республики Беларусь и Белорусским Экзархатом от 20 сентября 1994 г. [Электронный ресурс]. – 2008 г. – Режим доступа: [http://bobruisk.hram.by/obrazovanie/2\\_normativnye\\_dokumenty.html](http://bobruisk.hram.by/obrazovanie/2_normativnye_dokumenty.html). – Дата доступа 15.10.2016 г.