

является фактором стресса, где женщине необходима поддержка со стороны близких в трудной жизненной ситуации. В таких ситуациях ей сложно одной принимать взвешенные решения, где необходима квалифицированная помощь специалиста-психолога, прошедшего обучение по консультированию женщин, оказавшихся в кризисной ситуации. На формирование субъектного отношения к зачатому ребенку в процессе психологического консультирования оказывают макеты плода на разных сроках его развития, они помогают женщине осознать ценность жизни ребенка, увидеть его в «картине жизни», сохранить беременность и принять решение в защиту жизни ребенка. В процессе консультирования психолог помогает женщине проработать положительный образ ее будущего, будущего ребенка, проанализировать страхи и опасения [1]. В ходе консультации снижается эмоциональное напряжение, что позволяет женщине позитивно видеть ситуацию, смотреть иначе на образ будущего ребенка. Также психолог-консультант совместно с женщиной находит конструктивные мотивы сохранения беременности, и помогает преодолеть барьеры в отношении рождения ребенка. По итогам осуществленного нами психологического преемственного консультирования в женской консультации УЗ «Городская поликлиника №4 г. Гродно» за 11 месяцев 2017 года 14,7 % женщин, идущих на аборт (всего 68 человек), изменили свое решение и сохранили беременность, а это позволит родиться 10 малышам. Таким образом, психолог женской консультации играет важную роль в сохранении жизни, формировании у женщин позитивных репродуктивных установок, сохранении репродуктивного здоровья населения.

Литература

1. Психологическое доабортное консультирование. Методические рекомендации. — Москва: Центр общественных инициатив. — 2009. — 70 с.

Сердюк Вероника Владимировна,

*председатель правления МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля»,
магистр гуманитарных наук*

Проект для девушек по репродуктивному здоровью «Еве 13»

Одними из важных положений закона о демографической безопасности Республики Беларусь являются положения о сохранении репродуктивного здоровья молодежи, формировании у населения позитивных репродуктивных установок в долгосрочной перспективе. Большую роль в достижении вышеуказанных задач играет просветительская работа с подростками и молодежью по формированию ценностного отношения к своему репродуктивному здоровью на основе идей целомудрия. В современной образовательной практике существует проблема противостояния двух доктрин полового воспитания подрастающего поколения: доктрина целомудрия и воздержания, доктрина сексуального

просвещения с идеей формирования навыков «безопасного секса». Доктрина сексуального просвещения молодежи, продвигаемая некоторыми международными организациями возводит в приоритет не просто репродуктивное и сексуальное здоровье, а сексуальную свободу [3]. Эти мощные организации поддерживают идею раннего начала половой жизни, связь с многочисленными партнерами и сексуальное экспериментирование. Но, по мнению специалистов, работающих с медицинскими и психологическими последствиями принятия сексуальных решений подростками, это именно те модели поведения, которые распространяют болезни, передаваемые половым путем, ВИЧ, СПИД, приводят к ранним беременностям и абортам, эмоциональным нарушениям личности в подростковом возрасте [3]. Упомянутые выше организации имеют серьезные материальные средства, которые вкладывают в разработку программ, методического к ним обеспечения, обучение тренеров, создание сети проектов по продвижению идей ранней сексуализации. Педагоги же, которые осуществляют профилактическую работу с учащимися по сохранению репродуктивного здоровья на основе идей целомудрия и воздержания от половых связей в добрачный период, испытывают дефицит методических средств, пособий, рекомендаций для такой работы. Ведущими идеями проекта «Еве 13», автором которого является Сердюк В.В., стали: формирование у девушек доступных научных знаний о единстве физического, духовного, социального благополучия в репродуктивном здоровье [5], о репродуктивной системе, женском цикле [1,3,4]; духовно-нравственные основы отношения к репродуктивному здоровью в подростковом и юношеском возрасте, как залогом счастливой семейной и супружеской жизни [2,6]. В рамках проекта предполагается использовать научные и методические материалы специалистов в данной образовательной практике В.И. Дуда, Э. Райт-Паула, М. Гроссманн и др. Гипотезу проекта можно сформулировать следующим образом: проведение цикла занятий с девушками с использованием специально разработанных интерактивных методов повысит уровень знаний и бережного отношения к своему репродуктивному здоровью. Предполагаемыми участниками проекта являются девушки 13-14 лет: учащиеся учреждений общего среднего образования, ученицы приходских школ, находящиеся на оздоровлении в летних лагерях отдыха; родители учащихся. Реализовывать проект будут члены МОБО «Центр поддержки семьи и материнства «Матуля» – педагоги, психологи, а также приглашенные специалисты врачи акушер-гинекологи.

Основными целями проекта являются:

- формирование у девушек мотивационной готовности к изучению анатомо-физиологических особенностей женской репродуктивной системы и сохранению репродуктивного здоровья;
- формирование у девушек знаний о репродуктивном здоровье средствами интерактивных упражнений;

- формирование у девушек ответственного отношения к своему репродуктивному здоровью;
- воспитание ценности целомудрия и воздержания от половых связей в брачный период;
- формирование у девушек умений вести индивидуального календаря женского цикла.

Задачи проекта:

- 1) проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме формирования у девушек знаний о репродуктивном здоровье;
- 2) разработать цикл групповых занятий с девушками;
- 3) организовать условия для проведения цикла групповых занятий с девушками;
- 4) провести цикл групповых занятий с девушками;
- 4) изучить результаты работы;
- 5) подготовить методические рекомендации по проведению занятий с девушками.

Методы реализации проекта: цикл интерактивных занятий, анкетирование, диагностика, исследование, наблюдение, объяснение, показ, беседа, интерактивные методы, игровые приемы и т.д. Цель-проектный продукт: создание девушками индивидуального календаря женского цикла. Согласно классической структуре любого проекта, авторы и реализаторы планируют конкретные, измеряемые и ожидаемые результаты:

- девушки могут объяснить суть работы женской репродуктивной системы;
- девушки знают основные стадии и признаки стадий индивидуального женского цикла;
- участницы проекта разработают индивидуальные календари женского цикла;
- умеют вести индивидуальный календарь женского цикла;
- знают значение сохранения целомудрия для репродуктивного здоровья;
- будут разработаны методические рекомендации по проведению цикла занятий, направленных на формирование у девушек знаний и бережного отношения к своему репродуктивному здоровью;
- проведение обучающего семинара для педагогов по реализации данного проекта в своих учреждениях образования.

Срок реализации проекта – примерно 1-1,5 лет (2017-2018 гг.), включая все этапы: диагностический, прогностический, практический обобщающий, внедренческий. В данный момент проект находится на диагностической и прогностической стадиях. Сама же работа с каждой группой девушек рассчитана примерно на одну четверть, в рамках которой будет проводиться цикл занятий. Возможен вариант проведения цикла занятий за неделю, месяц и т.д. На практическом этапе реализации проекта предполагается проведение 4-5 интерактивных занятия для девушек, которые будут посвящены темам: ценность целомудрия; сущность репродуктивной

системы и женского цикла; составление и ведение индивидуального календаря цикла; репродуктивное здоровье и материнство; репродуктивное здоровье и супружество и др. Образовательный проект «Еве 13» направлен на подготовку такого методического материала для работы специалистов, который подпитывал бы стремление девушек к «здоровому идеалу репродуктивного здоровья». А именно: понимать единство физического, духовного и социального в женском начале; знать сущность и ценить красоту женского цикла; ценить целомудрие; воздерживаться от половых контактов и подождать окончательного взросления и вступления в брак; понимать нераздельность сексуального и детородного потенциала. Авторы проекта выражают надежду, что разработанные по итогам проекта методические рекомендации будут полезны всем специалистам, которые работают с подростками по проблеме сохранения репродуктивного здоровья.

Литература

1. Акушерство: учебник / под ред. В.И. Дуда. – Минск. : РИПО. – 2013. – 575 с.
2. Бойко, Н.Н. Девочка, девушка, женщина: женское здоровье и долголетие / Н.Н. Бойко. – М.: Родная страна, 2013 г. – 432 с.
3. Гроссман, М. Сексуальное просвещение детей — глубоко антинаучно и опасно! / М. Гроссман [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <https://vk-cc.com/hEhxZ>, 2013, 23 февраля. — Дата доступа: 10.09.2014.
4. Райт-Паула, Э. Энциклопедия девочки. Что происходит в твоём организме? Э. Райт-Паула; – М. : Мир книги, 2004. – 126 с.
5. Сурмач, М.Ю. Репродуктивное здоровье и репродуктивный потенциал: методология исследования и оценки / М.Ю. Сурмач. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.mednovosti.by/journal.aspx?article=79>. — Дата доступа :01.12.2007
6. Шмак, А. Методы распознавания фертильности или Когда возможно зачатие / А. Шмак. – Минск: «Про Христа», 2003 – 64 с.

Ярошевич Елена Ивановна

*методист Благотворительного фонда имени Преподобной Евфросинии Полоцкой,
г. Минск*

Христианские традиции как духовная основа сильной государственности

Укрепляй семью, потому что она – основа всякого государства.

Император Александр III – сыну Николаю II

Семья - самый древний социальный институт. Его роль бесценна и для государства, и для отдельного человека. Во-первых, как это ни банально звучит, семья - ячейка общества. И от того, каким будет здоровье - физическое и психическое - этой ячейки, зависит нравственное, демографическое здоровье государства. Во-вторых, через семью, народ веками сохраняет свои традиции. Соответственно от того, какие традиции будут культивироваться в семьях сегодня, зависит наше завтра. О том, какие традиции передавал наш народ из поколения в поколение, свидетельствуют многочисленные пословицы и поговорки. Это традиции трудолюбия, чадородия, чадолубия, целомудрия, семейственности, дружелюбия, уважения к старшим, почитания предков и прославления героев.