

РАСПРОСТРАНЕНИЕ БУДДИЙСКОЙ ТРАДИЦИИ ШКОЛЫ КАГЬЮ В ЕВРОПЕЙСКИХ И СЛАВЯНСКИХ СТРАНАХ.

Працкевич З. С.

(Минск, Институт теологии

Белорусского государственного университета).

В рамках данной статьи мы постараемся проследить процесс распространения Тибетского буддизма по всему миру, а именно традиции Кагью. Здесь и далее во избежание путаницы мы приводим все термины согласно энциклопедическому словарю Индо-Тибетский буддизм [1]. Причинами того, что именно буддизм Ваджраяны¹ распространятся по всему миру стали события, произошедшие в недавнем 1951 году. Правительство Тибета эмигрировало в соседнюю Индию, и оттуда осуществляет свою деятельность по распространению буддизма. Таким образом, буддизм Ваджраяны перешагнул географические рамки своего региона и стал распространяться по всему миру. Тибетский буддизм явление не однородное и представлен различными школами. Исследователями выделяются следующие исторически сложившиеся школы: Ньингма², Кагью³, Сакья⁴ и Гелук⁵, а с 1988

¹ Ваджраяна – (Колесница ваджры, Молниеподобная колесница Алмазная колесница, Алмазный путь) – третье направление в буддизме, в котором духовное и текстовое наследие Хиньяны и Махаяны дополнилось новыми методами, практиками текстами, именуемыми тантрами, а также мифологией и ритуалами [1, с. 173].

² Ньингма – (старая, древняя, или «традиция ранних переводов») – тибетская школа Ваджраяны, основанная в последней четверти VIII в. Падмасамбхавой, Вималамитрой и другими учителями, а также 25 учениками первого из них [1, с. 173].

³ Кагью – (традиция изустной передачи наставлений, линия духовной преемственности, также иногда называемая «кагьюдпа», по-монгольски – «каджудпа») – школа индо-тибетского буддизма Ваджраяны. Принято считать, что индийский тантрический йогин (махасиддха) Тилопа (928-1009, другая датировка: 988-1069), будучи в состоянии медитативного транса, воспринял основные доктрины школы непосредственно от Будды Ваджрадхары [1, с. 240].

⁴ Сакья – (светло –серая земля) – название школы тибетского буддизма, происходящее от названия местечка в западном Тибете, где в 1073 г. был основан монастырь Сакья. Основателем школы считается Сачен Гунга-ньинпо (1092-1158), который был признан воплощением Авалокитешвары и отец которого – Кенчог Гьялпо (1034-1103) – построил первый монастырь [1, с. 328].

⁵ Гелук – (учение, или закон добродетели) – тибетская буддийская школа,

года Его Святейшество Далай-лама XIV отнес к школам тибетского буддизма традицию бон⁶, существовавшую ранее как автохтонный культ.

Здесь мы проследим векторы развития и распространения тибетского буддизма, которые, на наш взгляд, являются основными. Первый фактор, послуживший началом к распространению буддизма, мы обозначили выше, как завоевание Тибета Китайской Народной Республикой в 1951 г. Вторым значимым событием в распространении буддизма Ваджраяны на Западе становится избрание Кармапы⁷ XVI – Ранджунг Ригпе Дорже (1924–1981), главой всех школ Кагью. Королевская семья Сиккима в 1960 году пригласило Его святейшество к себе, где был основан монастырь Румтек, который стал резиденцией Кармап. Таким образом, появился сильный и независимый центр. Кармапа XVI внес огромный вклад в распространение традиции Кагью за пределами Тибета и Индии.

В 1960 – 1970-х на Западе, ученики Кармапы XVI создают многочисленные центры «линии Кагью». Его Святейшество и сам совершил три поездки на Запад, в том числе и в Соединенные Штаты Америки, где и скончался в 1981 году. Во время первого своего визита в Америку в 1974 г., программа Его Святейшества включала в себя лекции в университетах, публичные выступления, а также церемонии посвящения. Во время пребывания во Франции, Кармапа XVI получил приглашение от Папы Римского Иоанна Павла II посетить Рим.. Во время пребывания Его Святейшества в Риме он в течение нескольких дней жил у понтифика, где оба обсуждали современные проблемы взаимоотношений религий. Во время своего путешествия с благословения Кармапы, создавались общины в Северной Америке и Европе.

Деятельными проповедниками Тибетского буддизма школы Кармакагью⁸ в период 1990-х годов стали Оле и Ханна Нидал, супружеская пара из Дании. Их деятельность развивалась непосредственно под руководством Кармапы XVI, ими были созданы общины на Западе и в России.

Помимо проповеди и устной передачи наставлений, чем и отличается

основанная Цонкапой в начале XV в. Она сформировалась в лоне другой школы (кадам), но быстро затмила свою родоначальницу [1, с. 197].

⁶ Бон – 1) автохтонная религия тибетцев, родственная шаманизму Центральной и северной Азии; 2) одна из школ тибетского буддизма действующая донныне [1, с. 131].

⁷ Кармапа (Победитель – Человек действия)- духовное звание земных высших воплощений (тулку) бодхисаттвы Авалокитешвары (Ченреси) в школе кармакагью (или дагпо-кагью), ведущей свое начало от ученика Гампопы (1079-1153) по имени Дюсум Кхьенпа (1110 – 1193), который построил два важных монастыря в Восточном и Центральном Тибете [1, с. 253].

⁸ Карма-кагью – одно из главных ответвлений школы Кагью, ведущее свою духовную родословную от Дюсума Кхьенпы (1110-1193), объявленного Кармапой I, или земным воплощением (тулку) бодхисаттвы Авалокитешвары(Ченреси) [2, с. 444].

школа Карма-кагью, Оле написал книги, которые помогают обычному человеку войти в мир буддизма Ваджраяны. В этих книгах Оле описывает свой опыт, опыт своей жены Ханны, а также ту мудрость и знания, которые он получил в результате путешествий в Индию. Всего Оле вместе со своей женой совершил три поездки в Индию. Причем, первая поездка не носила под собой какой-то особой религиозной цели. Во время второй поездки Оле вместе со своей супругой встретили тибетского ламу. « После возвращения на родину Оле попадает в тюрьму на четыре месяца по причине распространения наркотиков, именно там он и получает первый медитативный опыт» [11, с. 73]. Третья поездка длилась около двух лет, где Оле и Ханна прослушали курсы по обучению буддизму, который читали тибетские ламы для европейцев, там они прошли процедуру инициации в буддизм.

Автобиографические книги «Открытие Алмазного пути» и в «Верхом на тигре», представляют для нас интерес, так как в них он описывает процесс создания общин, в том числе и в Санкт-Петербурге. Ведущая специалист по буддологии и востоковед Е. А. Островская приходит к выводу о том, что если на Западе Оле создает буддийские общины в среде хиппи и наркоманов, то в России он появляется, как учитель Дхармы⁹ [11, с. 67].

В 1991 г. община Нидала была зарегистрирована как «Карма Легшей Линг». Основываясь на социологических исследованиях, А. Е. Островская проводит анализ общин Санкт-Петербурга и реконструирует биографический нарратив Оле, сравнивая его с представлениями адептов общины, основанной Нидалом [11, с. 70]. С недавнего времени, образовалась община Кагью в Беларуси, которая сейчас активно занимается вопросами регистрации как религиозной общины.

Благодаря тому, что Тибетский буддизм перешагнул географические рамки, стало возможным говорить о том, что сами школы стали пересматривать свое отношение к адептам. Европейскому человеку близка практика Марпы-переводчика¹⁰, оставаясь полноценно погруженным в социум, полноценно постигать Учение Будды.

⁹ Дхарма – (опора, закон, добродетель ,долг, религиозное учение) – Закон вселенной, открытый Буддой, и его Учение, как вторая драгоценность буддийской триады (Будда, Дхарма, Сангха), а также каждый отдельный текст Слова Будды; кроме того, это Абсолют, истинная реальность, мельчайшая частица потока сознания, качество, объект познания и т.д. [1, с. 219].

¹⁰ Марпа – (1012- 1097) – основоположник тибетской школы кагью, ученик индийских мастеров Ваджраяны Наропы (956-1040) и Майтрипы (X-XI вв.), один из величайших переводчиков (лоцава) тантрических текстов .Марпа вел мирской образ жизни, имел жену, несколько сыновей, вел хозяйство, его последователи полагают, что он обрел такой же уровень Просветления, как и будда Ваджрадхара [1, с. 280].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андросов В. П. Индо – тибетский буддизм / В. П. Андросов // Энциклопедический словарь / под общ. ред. А. А. Нариньяни. – М., 2011. - С. 447
2. Андросов В. П. Марпа и история Карма Кагью / В. П. Андросов, Е. В. Леонтьева. – М. : Открытый Мир, 2009. – С. 345-409.
3. Богословский В. А. Очерк истории тибетского народа / В. А. Богословский. – М. : ИФРАН, 1962. – 203 с.
4. Кычанов Е. И. Люди и боги страны снегов. Очерк истории Тибета и его культуры / Е. И. Кычанов, Л.С. Савицкий. – М. : Вост. лит., 2005. – 351 с.
5. Островская Е. А. Онтология религиозного конфликта: транснациональная коммуникативная сеть / Е. А. Островская // Хора. Журнал современной зарубежной философии и философской компаративистики. - Курск, 2009. – С. 166-176.
6. Островская-младшая Е. А. Тибетский буддизм / Е. А. Островская-младшая. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2002. – 400 с.
7. Островская-младшая Е. А. Буддийские общины Санкт-Петербурга / Е. А. Островская-младшая. – СПб. : Алетейя, 2016. – 198 с.
8. Торчинов Е. А. Введение в буддологию: курс лекций / Е. А. Торчинов. – М. : Санкт- Петербургское философское общество, 2000. – 306 с.