

Литература и источники

1. Вейник, В. Почему я верю в Бога // В. Вейник. – Мн.: «Белорусская православная церковь», 2009, издание 6-е. – 360 с.

2. Список стран по населению. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> . – Дата доступа: 20.08.2019 г.

3. Список стран по внешнему долгу. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> . – Дата доступа: 23.09.2019 г.

ОТНОШЕНИЯ ГОСУДАРСТВА И ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЙ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Л. В. Вонсович
(Минск, Беларусь)

Современное развитие человеческой цивилизации, стоящей, по мнению ряда экспертов, на пороге глобальной катастрофы, предопределяет роль религии как значимого культурного и социального феномена, обладающего мощным воспитательным, образовательным, идеологическим потенциалом, посредством которого формируются ценностные установки, идеалы и ориентиры отдельных индивидов и целых общностей. Являясь составной частью исторической традиции народа, религия оказывает значительное влияние на чувства, умы и настроения людей, формирует их отношение к действительности, мобилизует на совершение действий и поступков.

Для жителей белорусских земель религия всегда была значимым фактором жизни, дающим понимание происходящего и ориентирующим на будущее. История Беларуси свидетельствует о многовековом сосуществовании различных конфессий с поочередным доминированием их учений в сознании наших предков. При этом «именно

христианское вероучение (и в православной традиции, и в католической традиции, и в униатской традиции) в значительно большей степени, чем, например, национальный фактор, столетиями влияли на экономические, политические, духовные процессы, что способствовало утверждению уважительных и терпимых отношений между верующими» [1, с. 13].

Конфессиональная политика современного белорусского государства, регулирующая отношения между различными конфессиями, между ними и государством, а также между религиозной и нерелигиозной частями общества, направлена на поддержание традиции толерантности в межконфессиональных отношениях. Подобная традиция возникла как следствие геополитического положения белорусских земель на стыке западной и восточной цивилизации, где не только взаимодействуют, но и сталкиваются интересы различных и политических, и идеологических, и религиозных доктрин. История белорусских земель свидетельствует о многовековом противостоянии различных конфессий с поочередным доминированием их учений в сознании наших предков. При этом именно религиозный фактор наряду с социальным фактором столетиями влияли на процессы политического, экономического и иного характера. Вопрос именно религиозной идентификации часто имел доминирующее значение и как повод для обострения политического противостояния, и как фактор, определяющий не только духовную, но и социально-политическую жизнь белорусского общества.

В соответствии с основными принципами конфессиональной политики белорусское государство не управляет делами церкви, не выступает источником ее финансирования, но при этом выполняет контролирующую функцию относительно деятельности всех религиозных организаций. Этим оно способствует утверждению уважительных и терпимых отношений между гражданами, которые имеют различное вероисповедание, а также недопущению распространения

опасных культов, нарушающих права граждан, разрушающих личность, подрывающих их физическое и психическое здоровье. Вместе с тем официально зарегистрированные религиозные организации имеют право участвовать в жизни социума, обладают правом наравне с другими общественными объединениями Республики Беларусь использовать государственные СМИ, а также создавать свои собственные для распространения своих учений, взглядов, религиозных и нравственных проповедей.

Конфессиональная политика белорусского государства ориентирована на многоконфессиональность, через которую реализуется принцип мировоззренческого и религиозного плюрализма. Он создает возможности для осуществления гражданами в известных пределах права свободы выбора той или иной веры, перехода из одной религии в другую или отказа от исповедования веры вообще. Религия признается частным делом человека, в которое не должны вмешиваться ни политические, ни иные структуры, функционирующие в стране. Однако в условиях быстрого прогресса в социально-экономической сфере, модернизационных процессов в иных сферах общественной жизни религия может служить основой для различных политических ориентаций и использоваться различными политическими силами в своих интересах. Дело в том, что в современном глобализирующемся мире религиозные верования существуют не в чистом виде, а комбинируются, смыкаются с теми или иными элементами светской идеологии и культуры и вместе с ними образуют определенную систему ценностей, влияющую на политические, духовно-нравственные, этические и иные ориентации верующих. Это допустимо только в том случае, когда религиозные организации, проповедуя свои учения, помнят о национальных интересах государства, на территории которого они осуществляют свою деятельность и об интересах верующих.

Согласно белорусскому законодательству государство не имеет права вмешиваться в определение гражданами своего отношения к

религии, своей религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, которые их заменяют, в соответствии с убеждениями указанных лиц. Но значимым остается понимание того, что органы государственной власти Республики Беларусь всех уровней обязаны исходить из законодательно оформленного положения, что религиозные общества не имеют права совершать действия, выходящие за рамки отправления религиозного культа. Они также не имеют права использовать собрания верующих для выступлений с политической риторикой, направленных против основ конституционного строя государства, заниматься подстрекательством верующих к уклонению от исполнения своих гражданских обязанностей, к неучастию в государственной и общественно-политической жизни, к совершению антигуманных обрядов и т. д. В процессе взаимодействия с религиозными организациями и с отдельными верующими должностные лица, осуществляющие властные полномочия, обязаны последовательно проводить в жизнь положение о том, что в Беларуси нет господствующего вероисповедания, как и нет государственной религии. Все конфессии, церкви, религиозные общины одинаково равны перед законом. Ни одна религия не имеет от государства какой-то особой поддержки, которая могла бы поставить ее в привилегированное положение, а права верующих любого вероисповедания, а также и неверующих, в одинаковой мере охраняются и защищаются Конституцией и законами страны. Подобная стратегия в реализации целей конфессиональной политики благоприятствует созданию условий для выражения каждым гражданином Республики Беларусь своей духовной свободы, что и является одним из приоритетных ориентиров развития современного белорусского общества.

Следует также отметить, что в современных условиях существования человеческой цивилизации важным является осознание роли церкви в духовно-нравственном воспитании личности. Несмотря на то, что образование в Беларуси носит светский характер, бесспорным

является тот факт, что в деле становления личности немаловажную роль играют опыт и традиции христианской морали. Это дает право именно христианским конфессиям занимать лидирующие позиции по количеству верующих. В свое время именно просветителями христианской церкви был предложен важнейший принцип, ставший фундаментом образовательной парадигмы Республики Беларусь. Это принцип единства обучения и воспитания. В эпоху средних веков в XII ст. епископ Турова Кирилл указал на то, что нравственное развитие личности становится возможным, когда «пригоден разум», когда «ум истинный... уже не себе одному во спасение, но и многим другим, внимающим ему» [3, с. 195]. Именно в контексте христианского вероучения образование трактуется как становление человеческого в человеке, превращение его в личность.

Изучение духовного наследия белорусского народа указывает на то, что значимыми и сегодня являются следующие ценности христианской духовной традиции: миролюбие, человеколюбие, просвещенность, уважительное отношение к окружающему природному и социальному миру, служение родной земле, духовное саморазвитие. О воспитании человеколюбия, к примеру, говорилось в трудах таких восточнославянских мыслителей, как Евфросиния Полоцкая, Кирилл Туровский, С. Будный, В. Тяпинский. Они указывали на возможные варианты любви к ближнему: о прощении, заботе о своих близких, милости и милостыни к тем, кто нуждается в помощи, взаимоуважении чувств, интересов, потребностей людей. Так, к примеру, православный монах XI в., святой Русской православной церкви Феодосий Печерский в «Слове о терпении, и о любви, и о посте» высказал мысль о том, что нравственный человек всегда желает добра другому человеку. При этом это желание подкрепляется реальными поступками, поскольку «любовь к Богу не в словах совершается, а в действительных делах» [4, с. 157], а братьями являются те, кто в беде помогает друг другу.

Одной из ценностей, которая берет начало в христианском вероучении, является для белорусов ценность родной земли. Преданность ей мобилизует людей на защиту территориальной целостности и независимости своего государства, способствует развитию патриотизма. Патриотизм белорусов основан на любви к своему Отечеству, преданности ему, гордости за достижения своего народа. Такой патриотизм не приемлет крайний национализм, не абсолютизирует собственную национальную исключительность. Он ориентирует на гармоничное развитие единства идей, взглядов, чувств, действий, на почитание места, где родился человек и где проживает как своей Родины, на уважение национальных и местных традиций, на терпимое отношение к людям разной веры, на знание родного языка, исторического прошлого, обычаев, культуры своего народа.

Основы мировоззрения подрастающего поколения белорусов формируются под влияние идей христианского гуманизма. Это способствует утверждению принципа смирения как важнейшей общечеловеческой добродетели, необходимости использования людьми морально-правовых норм существования в обществе. Подобные идеи впервые получили отражение в содержании религиозно-этического учения Ефросиньи Полоцкой, первой женщины, причисленной к лику Святых в Беларуси. Через свою просветительскую деятельность Ефросинья утверждала христианские принципы жизни человека – существование в мире и согласии, сохранение верований и традиций своих предков, преодоление греховной сущности человека.

Таким образом, отношения государства и церкви в Беларуси сегодня строятся на двух основополагающих принципах. Отношения государственных органов власти с религиозными организациями базируются на принципе неоспоримого приоритета государства и его национальных интересов. Реализовывая этот принцип на практике, институтам, осуществляющим властно-управленческие функции, следует уважительно относиться к религии и верующим, обеспечи-

вать веротерпимость, равенство конфессий, гарантировать свободу религиозной деятельности, руководствуясь требованиями законодательства. Вместе с тем следует внимательно отслеживать возникновение новых тенденций в отношении религиозных организаций к государству и его органам, межконфессиональные взаимодействия. В свою очередь деятельность религиозных организаций должна базироваться на принципе уважения прав других религиозных обществ, а также людей неверующих и не допускать подстрекательства граждан к совершению ими противоправных действий. Возникающие претензии различных конфессий друг к другу, а также верующих и неверующих могут успешно разрешаться путем взаимных уступок, нахождения общих интересов, при уважении свободного выбора людей, без религиозного и антирелигиозного давления. Соблюдение указанных выше принципов создает предпосылки для религиозного мира, межконфессионального сотрудничества, согласия и спокойствия в обществе.

Что же касается воспитания молодых граждан Республики Беларусь, то оно предполагает консолидацию различных сил, согласование полномочий и ответственности государства, общества и личности. Национальный идеал воспитания и цели в области образования не могут быть осуществлены одной только одной системой образования. В этом процессе должны участвовать церковь, школа, высшие учебные заведения. Они должны «сотрудничать и содействовать формированию мировоззрения подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей народа» [2, с. 253]. Именно это является основным ресурсом экономического, политического, социального и духовного развития общества в прогрессивном направлении.

Литература и источники

1. Вонсович, Л. В. Взаимодействие учреждений образования и церкви как основа духовно-нравственного воспитания личности / Л. В. Вонсович // Православные христианские ценности и духовно-нравственные константы: потенциал диалога в полиэтническом и поликонфессиональном пространстве: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием и VIII Региональных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность» (4 ноября – 14 декабря 2018 г.) / под ред. В.В. Андреева, Д.Н. Нестеренко. – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Пегас», 2019.

2. Вонсович, Л. В. Роль христианских ценностей в духовно-нравственном воспитании личности / Л. В. Вонсович // Религия и общество – 13 : сборник научных статей / под общ. ред. В. В. Старостенко, О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ им. А. А. Кулешова, 2019.

3. Кирилл Туровский. Притча о человеческой душе и теле / Кирилл Туровский // Златоструй. Древняя Русь X–XIII вв. – М.: Молодая гвардия, 1990.

4. Феодосий Печерский. Слово о терпении и любви / Феодосий Печерский // Златоструй. Древняя Русь X–XIII вв. – М.: Молодая гвардия, 1990.

НААЛАГІЧНАЯ МЕТОДЫКА

А. Г. ДУГІНА Ў АДНОСІНАХ ДА БЕЛАРУСІ

*А. А. Ражкоў
(Мінск, Беларусь)*

А. Г. Дугін у сваім шматтомніку «Наамахія – бітвы розуму» прыводзіць сваю «наалагічную» методыку даследвання этнасаў, якая