

## Особенности антирелигиозного образования в БССР среди комсомольцев и молодежи в 1922-1923 гг.

1 августа 1920 г. Ревкомом Белоруссии издал приказ №1 от «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» [9,35], виновные в неисполнении которого предавались суду. Принятие постановления Минским волостным отделом образования №2328 от 13 июля 1922г. «О запрещении преподавания Закона Божьего» наложило запрет на обучение детей в школах, госучреждениях и при храмах [10,105]. Власть восстала на Бога и семью, возвеличивая коммунистические идеалы. Для обеспечения воспитания подрастающего поколения в духе материализма была создана мощная система идеологического взращивания нового человека. Проведение лекций на антирелигиозную тематику и вся работа данного направления находилась под пристальным вниманием Минского окружкома КСМБ. Однако по причине слабой эффективности результатов было принято решение о корректировке антирелигиозной деятельности. С 1922 г. начинают действовать не разовые акции, направленные против христианских праздников, но кампании, состоящие из ряда мероприятий [1,56]. Происходило внедрение альтернативных рабоче-крестьянских праздников. На заседании Старосельского волостного КСМБ в докладе указано на вредоносное значение христианских праздников и благотворные последствия рабоче-крестьянских праздников, принято постановление о введении нового пролетарского календаря [4,41]. В Слуцке принят комсомольский порядок проведения Пасхи: антипасхальный вечер и субботник. Теперь всю молодежь предлагалось привлекать к участию в культмассовой работе, чтении соответствующей литературы [5,33].

Корректировка антирелигиозной деятельности последовала после IV съезда КСМБ. Постановлением предписано: «От докладов и лекций отказаться, изгнать официальный подход, обратить внимание на чтения комсомольцами на дому. Угоркомам учитывать местные особенности в проведении чток газет, брошюр, антирелигиозной литературы» [11,19]. Секретарь Самохваловичской ячейки Малиновский сообщает о проведении антирелигиозной учебы, проходившей путем разбора первой части книжки «Беседа о вере» [2,20]. Для сельской молодежи выпущена брошюра «Беседа о том, что должна знать крестьянская молодежь». На ее страницах дается характеристика прошлому режиму, использовавшему веру как механизм для управления сознанием народа, погружая его в темноту и невежество. Одураченные церковью «еще и теперь старики и молодые верят в бога и черта, думают, что мир сотворил бог» [1,8]. Просветить деревню призвана советская власть, которой помочь должна крестьянская молодежь. Для этого каждый обязан вступить в комсомол [11,11].

Краткое исследование методов антирелигиозного образования и воспитания среди комсомольцев и молодежи в БССР в 1922-1923 гг. показывает довлеющую роль компартии и комсомола в области образования. Однако

безбожное воспитание и образование, как показывает время и факты, никогда не бывает истинным.

1. ГАМн. Фонд 123п. — Оп. 1. — Д. 1. Документы Минского и Слуцкого уездных КСМБ. 1919-1922 гг.
2. ГАМн. Фонд 123п. — Оп. 1. — Д. 3. Документы Самохваловичской волостной ячейки КСМБ. 1920 г.
3. ГАМн. Фонд 123п. — Оп. 1. — Д. 7. Документы Белоручской волостной ячейки КСМБ. 1922 г.
4. ГАМн. Фонд 123п. — Оп. 1. — Д. 13. Документы Старосельской волостной ячейки КСМБ. 1921-1922 гг.
5. ГАМн. Фонд 2896. — Оп. 1. — Д. 35. Протоколы общих собраний Слуцкой городской организации КСМБ. 1922 г.
6. ГАМн. Фонд 2896. — Оп. 1. — Д. 81. Тезисы лекций и докладов по агитмассовой работе Слуцкой уездной организации ЛКСМБ. 1923 г.
7. ГАМн. Фонд 2899. — Оп. 1. — Д. 2. Протоколы IV уездной конференции Борисовского КСМ. 1923 г.
8. ГАМн. Фонд 2899. — Оп. 1. — Д. 3. Протоколы V уездной конференции Борисовского КСМ. 1923 г.
9. НАРБ. Ф. 42. Оп.1. Д. 1. Декреты и постановления СНК. 1919 г.
10. НАРБ. Ф. 101. Оп.1. Д. 1426. Декреты и постановления СНК. 1922 г.
11. НАРБ. Фонд 63. — Оп. 1. — Д. 13. Материалы IV съезда КСМБ. 1922 г.
12. НАРБ. Фонд 63. — Оп. 1. — Д. 23. Протоколы заседаний секретариата ЦК КСМБ. 1923 г.

*Рунцо Дмитрий Владимирович*

*Аспирант БГУ, экономический факультет,  
студент Академии теологии в Варшаве*

## **Роль коммуникации в управлении предприятием (организацией)**

Коммуникации в эпоху построения «информационного общества» все больше и больше оказывают влияние на социум и на принятие тех или иных решений руководителем предприятия или организации. Зачастую коммуникации рассматриваются только как «обмен информацией между сторонами» [2, 178].

Е.И. Кривокопа полагает что с коммуникациями в современном обществе тесно связан процесс развития человеческой цивилизации [2, 3]. С развитием коммуникаций в мировом пространстве связано понятие глобализации, когда устанавливаются хозяйственно-экономические и иные связи в планетарном масштабе, ставшие возможными благодаря современным высокоскоростным информационно-коммуникационным технологиям. По мнению Е.И. Кривокопы происходит трансформация содержательной стороны коммуникаций и активно формируется, в условиях нарастания глобализации, новая коммуникативная среда [2, 3].

Эффективные коммуникации, как указывает С.В. Лукин ссылаясь на Ветхий Завет, тесно связаны с управлением и организацией производства [3, 123]. Строительство Вавилонской башни, начатое с горделивыми мыслями,