

экономической эффективности наряду с медицинской и социальной эффективностью могут служить ориентиром при выборе проведения тех или иных медицинских мероприятий в условиях ограниченных финансовых ресурсов [3, 46].

Возможность экономической деятельности государственных медицинских организаций, как формы привлечения дополнительных средств, для финансирования этих организаций позволяет уменьшить зависимость от республиканских и местных бюджетов (что особенно актуально в сложившейся ситуации низкого объема финансирования) и обеспечивает их хозяйственную самостоятельность на основе принципа самокупаемости и эффективности использования всех имеющихся ресурсов.

Таким образом, понятие эффективности работы учреждений здравоохранения включает в себя сложное сочетание медицинской, социальной и экономической результативности. Приоритетными являются медицинская и социальная эффективность, однако результирующая оценка связана и с экономической эффективностью.

1. Олейникова, И.Н., Экономика социальной сферы — Таганрог: Издатель Ступин А.Н. , 2013. — 135 с.
2. Экономика здравоохранения. И.М. Шейман [и др.]; под ред. И.М. Шеймана. — М.: ТЕ-ИС, 2014. — 20 с.
3. Экономика и организация деятельности торгового предприятия. А.Н. Соломатин [и др.]; под общ. ред. А.Н. Соломатина. — М.: ИНФРА-М, 2001. — 395 с.

Шаманкова Надежда Григорьевна

психолог отдела общественного здоровья Гродненского зонального ЦГЭ, педагог-психолог ГУО «Средняя школа №2 город Гродно»;

Волочкова Марина Эдуардовна

руководитель ООБО «Гродненский центр защиты жизни и семьи «РадзіМа»

Организация просветительского проекта для подростков и молодежи «Для жизни!»

Большое влияние на формирование у современной молодежи представлений о любви, браке, семье, супружеских отношениях, верности, ценности жизни ребенка до рождения имеют средства массовой информации. И это влияние не всегда позитивное. Вседозволенность, распушенность в отношениях мужчин и женщин преподносится в молодежной среде как нечто прогрессивное. Педагогическое и родительское сообщество, стоящее на основах духовно-нравственных ценностей, всегда ищет эффективные формы взаимодействия различных социальных и государственных институтов для подготовки подрастающего поколения к браку и семье [2, 4, 5].

Областное общественное благотворительное объединение «Гродненский центр защиты жизни и семьи «РадзіМа» совместно с отделом общественного здоровья Гродненского зонального ЦГЭ с 2013 года реализует проект «Для жизни!». Проект носит просветительский характер и направлен на укрепление среди подростков и молодежи семейных ценностей, ценности

репродуктивного здоровья, ценности человеческой жизни, профилактику абортот. Основными целями работы являются:

1. Формирование положительного отношения к браку и семье.
2. Формирование у подростков и молодежи знаний о сущности репродуктивного здоровья, факторах риска рискованного поведения.
3. Формирование мотивации сохранения репродуктивного здоровья молодежи, как важнейшей основы будущего материнства и супружества.

За семь лет была проведена большая работа специалистами отдела общественного здоровья и общественного объединения. Было проведено 197 лекций, которые посетили 6140 слушателей. Мероприятиями были охвачены практически все школы, несколько учреждений специального среднего образования и студенты всех высших учреждений образования города Гродно. Так же лекции были проведены на промышленных предприятиях нашего областного центра. Эти мероприятия широко освещались в СМИ. Шесть крупных акций были представлены в репортажах на областном телевидении [1, 3].

Важным фактором было то, что в проведении мероприятий всегда участвовали священник, врач-валеолог, психолог и руководитель общественно-го объединения «РадзіМа».

Встречи с молодежью проходили в форме лекции-диалога и включали в себя следующие шаги:

- 1) Выставка и работа с информационно-образовательными материалами «Спасай взятых на смерть!».
- 2) Лекция врача-валеолога «Репродуктивное здоровье молодежи. Планирование беременности. Прерывание беременности. Последствия и возможные осложнения абортот».
- 3) Беседа психолога «Психология юношеских отношений, воспитание культуры чувств. Психологические последствия абортот».
- 4) Беседа священника «Формирование у молодежи бережного отношения к жизни и здоровью с позиции духовно-нравственных основ».
- 5) Демонстрация и анализ профилактических видеороликов и фильмов.
- 6) Распространение буклетов и информационно-образовательной литературы.
- 7) Индивидуальные беседы.

Для анализа эффективности реализации проекта нами проводилась вводная и итоговая диагностика. Были разработаны анкеты и проведены опросы учащихся 9-11 классов и студентов по темам: «Отношение к браку и семье» (100 человек), «Репродуктивное здоровье» (120 человек), «Жизненные ценности» (100 человек), «Отношение к абортот» (104 человека). Приведем некоторые данные этих опросов. Побуждающим фактором к вступлению в близость девочки 15-18 лет поставили на первое место «любовь» (82%), «страх потерять молодого человека» (40%). После беседы эти же респонденты отметили «любовь» (87%) и «замужество» (61%). На вопрос

«Какая из перечисленных причин могла бы повлиять на прерывание беременности?» до лекции девушки на первые три места поставили «молодой возраст» (64%), «денежные обстоятельства» (39%), «отсутствие мужа и семьи» (37%). После лекции ответы распределились следующим образом — «ничего» (53%), «болезнь» (34%), «родители были против» (20%).

Своеобразной оценкой нашего проекта, коллективной работой педагогов, психологов, врачей, священников, волонтеров, является то, что на вопрос «Что необходимо для улучшения знания молодежи в вопросах репродуктивного здоровья?», 90% участников наших мероприятий ответили — «Чаще проводить подобные занятия»!

1. Благотворительный марафон. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://youtu.be/nWO3ETPV-48>. — Дата доступа: 30.11.2019.
2. Гроссман, М. Сексуальное просвещение детей — глубоко анти-научно и опасно! [Электронный ресурс] / М. Гроссман. — Режим доступа: <http://www.pro-life.by/analyst/doktor-miriam-grossman-seksual-noc-p>. — Дата доступа: 10.07.2019.
3. О преимуществах крепкой семьи рассказали молодым педагогам. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://youtu.be/PLM4PDY0cCE>. — Дата доступа: 12.10.2017.
4. Шишова, Т. Воспитание целомудрия в девочке [Электронный ресурс] / Т. Шишова. — Режим доступа: <http://providenie.narod.ru/news>. — Дата доступа: 04.04.2019.
5. Шугаев, И. Один раз на всю жизнь: беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях [Электронный ресурс] / И. Шугаев. — М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2007. — Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio/books/shugaev2/Main.htm>. — Дата доступа: 17.07.2019.

Шихаишвили Гиорги

*доктор экономики, профессор, Тбилисский Государственный Университет
имени Иванэ Джавахишвили*

Грдзелишвили Нодар

*доктор экономики, профессор, “Новое Высшее Учебное Заведение —
NEW HIGHER EDUCATION INSTITUTE”*

**Христианское осмысление управления
личным здравоохранением**

В современных условиях социально-экономического развития общества весьма важным является исследование актуальных вопросов самодисциплины и, в частности, синергическое осмысление управления личным здравоохранением.

По христианскому учению, каждый человек должен направлять свои усилия (самодисциплина) таким образом, чтобы после физической смерти его душа нашла покой в Царстве Небесном.

В Библейском учении важное место отводится актуальным вопросам управления медициной и личным здравоохранением. Одна из главнейших парадигм Библии учит: «...если ты будешь слушаться гласа Господа, Бога твоего, и делать угодное пред очами Его, и внимать заповедям Его, и соблюдать все уставы Его, то не наведу на тебя ни одной из болезней, ... ибо Я Господь [Бог твой], целитель твой» [1, Исх. 15, 26, с. 69]. Исходя из меди-