

семьями, возвращаются обратно на небо. Фонарики зажигают, чтобы осветить им дорогу домой.

С праздником Юаньсяо связана масса легенд, традиций и поверий. Так, в этот день к ужину подают блюдо под названием "юаньсяо", шарики из клейкого риса с начинкой из цукатов, орехов, изюма. Их нужно съесть всей семьей, и тогда мир, благополучие и гармония не покинут этот дом [3, с. 56].

Разгадывание загадок на фонарях, записанных на бумажках и прикрепленных к фонарям, непременная часть праздничных мероприятий. Если отгадывающий знает ответ, то он может сорвать бумажку и сверить с отгадкой. Если он правильно отгадал загадку, то получает небольшой подарок. Обычай разгадывания загадок на фонарях появился в эпоху династии Сун и по сей день пользуется большой популярностью у всех слоев общества, поскольку в занимательных загадках заключается народная мудрость.

Традиционные фонари украшены знаками китайского Зодиака или же рисунками на темы древних преданий и легенд. Классический китайский фонарик — красного цвета и круглой формы. Считается, что это наилучшее сочетание для воплощения идеи здоровья и процветания.

Троица даосизма: Праздник полнолуния начала года 15-го числа первого лунного месяца (Праздник фонарей), Фестиваль призрака 15 числа 7-го лунного месяца (Праздник поминовения предков), Праздник первого зимнего полнолуния 15 октября [3, с. 97].

В установленное время в даосском храме проводятся торжественные церемонии, посвященные дням рождения. В эти дни в храм приезжает много верующих на молитвы о благополучии.

1. 王冠英. 中国文化通史. 北京. = Ван, Гуаньин. Общая история китайской культуры. / Гуаньин, Ван. — Пекин: Издательство Пекинского педагогического университета, 2009. — 439 с.
2. 完颜绍元. 中国风俗之谜. 上海. = Ван Ян, Шаоюань. Загадка китайских обычаев. / Шаоюань, Ван Ян. — Шанхай: Шанхайский издательский дом Ци Хай, 2002. — 597 с.
3. 金铭子. 中国传统节日及传说. 山东 = Джин, Минзи. Китайские традиционные праздники и легенды. / Минзи, Джин. — Шаньдун: Издательство Шаньдун Файн Артс, 1991. — 186 с.

**Ярошевич Елена Ивановна**

*методист Фонда имени Преподобной Евфросинии Полоцкой*

### **Корни гражданственности и патриотизма**

Сегодня одним из направлений воспитательной работы в учебных заведениях является воспитание гражданственности и патриотизма [1]. Сегодня патриотизм трактуется как нравственный принцип, выражающийся «в любви к родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, в готовности прийти на помощь в трудные времена, отстоять ее независимость перед лицом завоевателей, пожертвовать жизнью за ее независимость и свободу» [6]. То есть это сорадование, сочувствие, сопереживание, сотворчество с некой духовной

общностью на определенной территории, принятие ее со всеми достоинствами и недостатками, желание участия в ней и защите ее вплоть до самопожертвования.

При кочевом образе жизни первичный патриотизм рода или племени держался на кровной связи между членами отдельных небольших групп, поэтому был связан с чувством семейным. При переходе племени к оседлому земледельческому быту, патриотизм получает новое наполнение, становясь также любовью к родной земле как к источнику жизни. В городском быту это чувство естественно слабеет, но здесь добавляется новый элемент патриотизма — привязанность к своей культурной среде.

В языческие времена отечество было вотчиной особого бога, который предполагался более или менее отдаленной трансформацией некоего древнего умершего родоначальника, поэтому служба родине считалась деятельным богослужением, а патриотизм совпадал с благочестием.

По мере развития культуры и общественных отношений чувство патриотизма усложнялось и насыщалось от семейной любви до любви к духовной общности. Именно таким путем формируется чувство патриотизма у каждого человека — от любви семейной через культуру, традиции, язык, веру, деятельность до любви к своей малой родине, а затем и к большой.

Патриотизм — слово греческого происхождения, переводится как «родина». Рассмотрим ряд однокоренных греческих слов: патрида (*πατρίδα*) — родина, отечество; симпатриоты (*συμπατριώτη*) — земляк, соотечественник; патерас (*πατέρας*) — отец; патрон (*πατρών*) — покровитель, защитник; патриархис (*πατριάρχης*) — патриарх. Основой слова патриотизм в греческом языке являются слова «отечество», «соотечественник», «земляк», «отец», «защитник», «главенствующий». Основой филологического ряда является слово «отец», четко прослеживается связь с землей, с защитой и патриархальной культурой.

Семья в христианской культуре — это единый духовный и телесный организм, который создают мужчина и женщина, вступая в брак. Смысл семейной жизни — стать «во плоть едину», научиться любить, всю жизнь быть поддержкой друг друга. Важной задачей (не смыслом) этого организма является рождение и воспитание детей, передача им родовых, национальных и культурных традиций [2, с.17].

Во главе патриархальной семьи стоит муж, жена является его помощницей и соратницей, дети послушны родителям. Это вытекает из психологической основы пола: мужчина физиологически грубее, устойчивее, проще, женщина — тоньше, сложнее, эмоциональней.

Не зря в христианстве семью называют малой церковью — духовной главой семьи является Бог. «Хочу также, чтобы вы знали, что всякому мужу глава Христос, жене глава — муж, а Христу глава — Бог» (1 Кор.11:3). Таким образом, семья путем супружества и родительства выстраивает два деятельных семейных круга — отцовский и материнский, — в каждом из которых есть свой наставник и своя ответственность.

Материнский — это внутренний круг семьи. Это рождение жизни, воспитание младенчества, взаимоотношения в семье, забота о малом, старом и больном. Отцовский круг — круг внешний. Это защита рода, защита женщины во всех смыслах этого слова — физическая защита, психологическая (поддержка и ответственность) и материальная, особенно в периоды, когда женщина уязвима и сосредоточена на вынашивании, рождении и выкармливании малыша. В этот отцовский круг традиционно входило и воспитание детей. Их воспитание проявлялось в наставничестве и духовном руководстве своих растущих детей [4].

Общение отца с детьми, их совместная деятельность, баланс прав и обязанностей и наставничество является основой для формирования у взрослеющего ребенка отношения к социуму. «Основной долг благодарности к родителям расширяясь в своем объеме, но не изменяя своей природы, становится обязанностью по отношению к тем общественным союзам, без которых родители не могли бы дать ему преимуществ достойного человеческого существования. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма», — подсказывает нам этнопсихологический словарь [7].

Без чувства патриотизма не может быть и гражданственности, хотя это не тождественные понятия. Если патриотизм выражает отношение личности к своей Родине, к ее историческому прошлому и настоящему, то гражданственность связана с принадлежностью человека к тому или иному народу, с личной политической активностью. Одно из определений гласит так: «Гражданственность представляет собой совокупность взглядов и убеждений, которая с одной стороны, предполагает высокую степень независимости индивидуальных суждений в обществе, с другой стороны — сильную социальную солидарность, которая выражается в участии человека в жизни общества» [3], понимании своей ответственности за будущее страны, своего города и пространства жизни. В сущности патриотизма и гражданственности много общего, но различия лежат в области сердца, чувств и деятельности. В патриотизме больше любви, а в гражданственности — больше активности [5].

1. Николок С. «Глубочайший патриотизм» белорусов сильно преувеличен. [https://yandex.by/turbo?text=https%3A%2F%2Fnaviny.by%2Ffrubrics%2Fsociety%2F2015%2F05%2F23%2Ffic\\_articles\\_116\\_188950&d=1](https://yandex.by/turbo?text=https%3A%2F%2Fnaviny.by%2Ffrubrics%2Fsociety%2F2015%2F05%2F23%2Ffic_articles_116_188950&d=1). — Дата доступа: 30.11.2019.
2. Материалы для проведения духовно-просветительской работы с молодежью «Молодежь за жизнь, нравственность и семейные ценности!» / иерей Дмитрий Гриценко, Краснов Ю.Э., Ярошевич Е.И., Сульдина М.В. — Минск: Печатный центр «Карандаш», 2016. — 25 с.
3. Машура А.В. Гражданин и гражданственность. <https://multiurok.ru/files/grazhdanin-ighrazhdanstviennost.html>. — Дата доступа: 30.11.2019.
4. Роль отца в воспитании ребенка. <https://azbyka.ru/deti/rol-otca-v-vospitanii-rebenka>. — Дата доступа: 30.11.2019.
5. Ситникова Ю.А. «Создание сувениров и декораций ко Дню Победы как средство воспитания гражданственности и патриотизма у школьников». <https://infourok.ru/sozdanie>

suvenirov-i-dekoracij-ko-dnyu-pobedi-kak-sredstvo-vozpitanija-grazhdanstvennosti-i-patriotizma-u-shkolnikov-1908955.html. — Дата доступа: 30.11.2019.

6. Толковый словарь «Евразийская мудрость от А до Я». <https://terme.ru/termin/patriotizm.html>. — Дата доступа: 30.11.2019.
7. Этнопсихологический словарь / Составитель: В.Г.Крысько. — 1999 год. <http://cult-lib.ru/doc/dictionary/ethnopsychology/fc/slovar-207.htm#zag-277>. — Дата доступа: 30.11.2019.