

др.; к конкретному индивиду, являющемуся частью государственного социума, - то, «что составляет содержание жизни отдельной личности и даёт интерес и побуждение» [3, 8].

Литература

1. Композиция «государства в будущем» в социально-философском проекте П.А. Флоренского // А.П. Гольшев [Электронный ресурс]. – <https://vk-cc.com/VIXIO>. – Дата доступа: 27.10.2017.
2. Свиридов И.А. Богословская концепция священника Павла Флоренского. Журн. Моск. Патриархии / И.А. Свиридов. – 1982. - № 5. – 80 с.
3. Флоренский П.А. Предполагаемое государственное устройство в будущем: Сб. архив. материалов и ст. – М.: Городец, 2009. – 206 с.
4. Флоренский П.А. Смысл идеализма. – Сергиев Посад.: Тип. Св.-Тр. Сергиевой Лавры, 1914. – 96 с.
5. Флоренский П.А. Сочинения: в 4 т. – М.: Мысль, 1999. – Т. 3 (2). – 624 с.

Коднев Максим Алексеевич

магистр теологии, преподаватель Минской духовной академии

Религия и культура: актуальность исследования в поликонфессиональном обществе

Современное общество более не представляет собой единообразную социальную структуру, т.о. и ценности, и нормы нашего общества приобрели плюралистический характер. Отношение людей к религии можно описать при помощи понятий «дистанцирование», «индивидуальный выбор» (в рамках теории рационального выбора) и «потеря ориентации» (для молодых людей). Имеется в виду дистанцирование от традиционной для культуры системы религиозных ценностей и, связанная с этим, неспособность адекватно ориентироваться среди многообразия религиозных систем.

Под феноменом религии мы понимаем один из феноменов культуры. В контексте межкультурных коммуникаций, в условиях поликонфессионального общества культуру целесообразно рассматривать не как статическую, исторически сложившуюся систему мироозначивания, но как динамическое понятие. «Динамическое» значит в нашем понимании то, что культура не представляет собой некое гомогенное, раз и навсегда фиксированное единство образовательных и культурных достояний, но является полиморфной, обширной системой экзистенциальных проявлений, охватывающей все аспекты человеческого мышления и поведения. Религия и культура находятся во взаимосвязанных отношениях друг с другом: западная культура несет на себе явственный отпечаток христианства, восточную же культуру невозможно понять, не имея представления об основных интенциях ислама, равно как нельзя приблизиться к пониманию дальневосточных цивилизаций, не учитывая определяющее влияние буддизма или индуизма.

Если религия определяется как часть культурной действительности общества, то исследование религии в современном социокультурном

пространстве может исходить в перспективе прошедшего и в перспективе настоящего. В перспективе прошедшего особое значение имеет изучение исторического аспекта религии в его влиянии на становление той или иной культурной традиции. Понимание культуры и ее генезиса и роли религии в ней (своей или чужой, и, в конце концов, обновленное углубленное видение своей традиции после знакомства с чужой) и должно выступать в качестве основной цели. В культурной ситуации Беларуси, безусловно, приоритет имеет изучение основ христианства, без знания основополагающих интенций которого трудно понять не только классические образцы европейской культуры, но и даже суть критики религии некоторых антирелигиозно настроенных авторов.

Перспектива современности исходит из той культурной и религиозной ситуации, в которой находится в настоящий момент наше общество. С одной стороны, налицо кардинальное изменение в социальной и культурной действительности. Плюрализм мировоззрений зачастую оборачивается мировоззренческим релятивизмом, редукцией смысла и полной дезориентацией человека в смысловом поле культуры. Однако, современные технологии, развитие средств коммуникации дают нам возможность (а иногда и не оставляя нам выбора) встретиться лицом с людьми других культур, понять которых, не имея адекватного представления об их религиозной традиции невозможно. Второй аспект нынешней культурной ситуации состоит в том, что изменилось само религиозное сознание современного человека. Чаще всего в исследовательской литературе можно встретить термины индивидуализация (отказ от предложенных традицией форм поведения, отношений, мироозначивания и т.д.), плюрализм (в качестве общей тенденции возросшей возможности выбора; плюрализм является не только следствием, но одновременно и предпосылкой индивидуализации); внеконфессиональная религиозность (многие люди определяют себя как людей религиозных, однако не идентифицируют своё религиозное мировоззрение ни с какой традиционной конфессией), секуляризация (в концепции П.Л.Бергера как потеря религией своего монопольного положения и принуждение человека к выбору своей идентичности). Индивидуализация и плюрализм не отрицают феномен религиозности и в современном обществе следует учитывать изменившееся «религиозное сознание». Образовательная стратегия в области религиоведения, должна быть направлена в первую очередь, не на получение одной лишь информации, но имплицитно содержать в себе попытку понять другого в сложной ситуации «рационального» и обусловленного контекстом выбора, а также сделать предметом размышления и рефлексии основания и содержание собственной культуры и мировоззрения.