

Чайковская Юлия Валерьевна

*к.э.н., доцент, Институт бизнеса и менеджмента технологий
Белорусского государственного университета (Беларусь)*

Роль ордолиберализма в построении социального рыночного хозяйства Германии

После Второй мировой войны, идеи ордолиберализма послужили одним из главных теоретических источников разработки концепции восстановления немецкой экономики и последующего социально-экономического развития.

Ордолибералистская концепция определяет активную роль государства в построении рыночной экономики. Перед государством стоит задача упорядочить конкуренцию на рынках, а также обеспечить предложение общественных благ. Государство формирует определенный хозяйственный порядок, как совокупность всех формальных и неформальных общественных институтов, воспринимаемую отдельными хозяйствами, как независимую от них среду, которую они должны учитывать при принятии своих решений.

Основной конституирующий принцип предполагает, что воздействие на экономику со стороны политики всегда влияет на совокупный процесс хозяйствования и обуславливает определение в качестве критерия любого хозяйственного мероприятия, создание дееспособной системы цен, полноценной конкуренции. Ряд параметров обуславливают реализацию этого принципа. Стабильность денежного курса является обязательной предпосылкой для эффективного функционирования экономики, а принцип «открытых рынков» запрещает ограничение конкуренции. Принципы частной собственности, свободы заключения договоров и ответственности предпринимателя относятся к традиционным элементам рыночного хозяйства. Постоянство экономической политики и взаимодействие основных принципов также являются существенными параметрами модели экономического порядка.

К настоящему времени процесс трансформации экономики зашел в Беларуси в тупик и изучение опыта реализации модели социального рыночного хозяйства в Германии представляет особую важность для современной белорусской практики, т.к. прежде всего выступает поучительным примером комплексного проведения программы трансформационных мероприятий.

Авдей Ольга Васильевна

к.э.н., доцент, Белорусский государственный университет (Беларусь)

Тенденции развития экономической структуры в национальной экономике

Количественные и качественные параметры экономической стратификации могут служить как условием, так и фактором формирования и развития национальной экономической политики. Достаточно очевидно, что объективным показателем для оценки экономической стратификации явился бы пока-

затель денежной оценки всех ресурсов домохозяйств, а не только текущих доходов, однако в национальной статистике такие исследования не представлены. Вместе с тем, необходимо отметить, что в значительном количестве зарубежных исследований отмечается то обстоятельство, что между распределением домохозяйств по денежному доходу и уровню богатства существует достаточно сильная взаимосвязь.

Формирование рыночных отношений не может не приводить к усилению дифференциации текущих доходов, а вместе с ней — и материального положения семей. Однако реально в национальной экономике Беларуси существует уравнительность в распределении доходов, являющаяся следствием определенного комплекса факторов. При изучении стратификации белорусского общества существует ряд проблем. Основные методологические дискуссии разворачиваются вокруг выбора критериев отнесения к среднему классу. Метод концентрации признаков исходит из того, что признаки, попадающие в идентификационное пространство среднего класса, взаимообусловлены и взаимосвязаны: уровень образования определяет социально-профессиональный статус, гарантирующий определенный уровень дохода, который в свою очередь определяет стиль жизни и т.д. Пока в национальной экономике не сформируется средний класс, не будет и основы для упрочения эффективного рынка и соответствующих ему социальных структур.

Судова Татьяна Леонидовна

д.э.н., профессор кафедры экономической теории и социальной политики экономического факультета СПбГУ (Россия)

Роль государства в формировании человеческого капитала

Вклад в формирование благосостояния вносят природные ресурсы, физический и человеческий капитал. Человеческий капитал, создаваемый системой образования, признается фактором социально-экономического развития, поэтому оно получает государственную поддержку практически во всех странах. Социальные и экономические выгоды от вложений в человеческий капитал получает общество в целом, а не только те, кто получает образование или использует квалифицированных специалистов. Инвестиции в человеческий капитал не могут быть отнесены к чисто рыночным операциям — необходимы усилия общества и государства. К потенциальным выгодам государственного участия можно отнести интернационализацию внешних эффектов образования, перераспределение доходов и т.д. Каждая страна формирует свою систему образования в зависимости от образовательных потребностей, которые соответствуют типу культуры и представлениям о нормативном идеале образованного человека. Образовательная потребность обладает свойством расширенного воспроизводства: чем выше его исходный уровень образования, тем больше потребность в его дальнейшем повышении. Роль госу-