

именно религиозный косплей, или персонажи с элементами явных религиозных символов в костюмах. Также автором было проведено экспресс-интервью 50 участников фестивалей Хиган.

Изначально в японском языке «отаку» (яп. おたく или オタク) — это человек, который увлечен чем-либо. Однако теперь это понятие используется исключительно в отношении к людям, которые увлекаются японской анимацией и мангой — разновидностью японских комиксов²³. С одной стороны, с 70-х годов растет количество фанатов аниме и манги, активно использовавших термин «отаку» для самоидентификации²⁴. С другой, происходит неудержимый рост влияния самого аниме на молодежь, а значит и стремительное увеличение количества юношей и девушек именовавших себя «отаку». В научном дискурсе в отношении любителей японской анимации данный термин впервые используется Накамори Акио в цикле статьей «Исследование отаку», которые были опубликованы в декабре 1983 года²⁵.

Кирнич Сергей Васильевич

к.т.н., доцент, кафедры инновационного менеджмента экономического факультета БГУ (Беларусь)

Духовно-нравственный императив в сфере образования как фактор безопасности общества

Современные социальные институты определяют образование как важнейшую компоненту социально-экономического и социокультурного развития общества. Образование в современном быстроменяющемся мире является эффективным механизмом развития человеческого капитала и выступает стратегическим ресурсом социально-экономического развития общества.

Современное общество, которое подвержено вызовам глобализации и релятивизма, всё больше вовлекает себя в либералистические модели жизни, которые разрушают понимание и принятие подлинных человеческих ценностей. В то же время человек, созданный по Божественному замыслу, нуждается в целостном развитии своей трехсоставной природы. Как показывает многовековой опыт развития обществ, культивирующих христианство, утрата духовно-нравственных приоритетов сказывается на глубинных ценностных ориентациях людей и существенно влияет на эффективность жизнедеятельности сообществ и развитие народов. В учебных программах различного назначения (от школы до университета) сегодня отсутствует духовно-нравственная компонента, которая могла бы и должна занимать своё приоритетное место. Это способствовало бы развитию социальной зрелости личности, формирова-

²³ *Игнатювич А.Н.* Буддизм и даосизм в Японии (к проблеме отношений и оценок) // Дао и даосизм в Китае. М., 1982. С. 179-206.

²⁴ *Иванов Б.А.* Введение в японскую анимацию. М., 1999. С. 337.

²⁵ *Мецержаков А.Н.* Книга японских символов. Книга японских. М., 2003. С. 278.

нию подлинных социальных ценностей и смыслов, обеспечению безопасности и благополучия человека в обществе. В условиях, когда общество перестает осознавать необходимость развития духовно-нравственной сферы, происходят неизбежные искажения смыслов, ценностей и установок людей, что ведёт к рассогласованию целей развития общества с теми средствами, которые ему доступны. Отсюда становится понятным тезис о необходимости включения духовно-нравственных составляющих развития человека и общества в образовательные программы (различных форматов и направлений / специальностей). Это позволяет всем участникам образовательного процесса, а прежде всего обучающимся, стать более подготовленными к преодолению неизбежных кризисных явлений, которые как никогда ранее напоминают о себе и подвергают ревизии ключевые жизненные ценности и смыслы, относящиеся к духовной природе человека. Сегодня растёт потребность в обеспечении условий для целостного образования (воспитания, обучения и развития) человека. Такая стратегическая основа образования должна определённо включать мировоззренческие ориентиры, творческие подходы, обучение мышлению с выходом на решение практических задач. Профессиональная деятельность предполагает особую меру ответственности. Наряду с профессиональными качествами работников всякая деятельность должна иметь духовно-нравственное измерение, а личность современного профессионала должна включать духовно-нравственное измерение его профессиональных качеств, компетенций. Утрата духовно-нравственных приоритетов в развитии человека, в том числе в процессе его образования, сказывается на глубинных ценностных ориентациях человека (и профессионала), что существенно влияет на эффективность его жизнедеятельности и развитие общества в целом.

Воробьева Светлана Викторовна

к.ф.н., доцент кафедры философии культуры БГУ (Беларусь)

Христианский смысл и экономическое значение корпоративной социальной ответственности

Для понимания и оценки корпоративной социальной ответственности (КСО) необходимо раскрыть ее христианский смысл и обосновать экономическое значение. Христианский смысл КСО заключается во всеобщем следовании правилам с уверенностью в выгоде морального бытия. Нельзя быть уверенным, что другие не нарушают этические правила, если сам их нарушаешь. Следовательно, если имеешь подобную уверенность, то сам не нарушаешь. Это означает, что логический континуум христианского смысла КСО определяется невозможностью быть морально уверенным в поведении других, самому ускользая от ответственности (Э. Левинас). Экономическое значение КСО обусловлено необходимостью распорядиться свободой и благами. Либеральный подход признает базовой ценностью свободу, полагая рациональную и моральную способность индивидов самостоятельно определять, какие блага им нужны. Но свобо-