

торией» [2. С. 201]. Сегодня молодых людей привлекают экзотические ритуалы и романтические приобщения к таинственному, в общине существует особая атмосфера духовной коммуны, куда можно уйти на долгий срок из дома, к примеру, после ссор с родными. Движению присущи латентный расизм и антисемитизм, так, в связи с пропагандой идеи расового превосходства «славяно-ариев» и использования нацистской символики все зарегистрированные объединения, по решению суда, на территории Российской Федерации попали под запрет, но, к сожалению, количество последователей и защитников инглингов сегодня неуклонно растет, а учение продолжает пользоваться популярностью.

1. *Яшин В. Б.* «Церковь православных староверов-инглингов» как пример неоязыческого культа/ В.Б. Яшин// Неоязычество на просторах Евразии. / Под ред. В. А. Шнирельмана. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2001. — с. 56.

2. *Шнирельман, В.* Русское родноверие: неоязычество и национализм в современной России / В. Шнирельман. — М. : ББИ, 2012. — С. 201.

Пигуль Илья Владимирович

студент Института теологии БГУ имени святых Мефодия и Кирилла

Церковная политика императоров Римской империи: от Константина Великого до Феодосия II

Период с момента получения Христианской Церковью легального статуса и до утверждения ее, как религии государственной, неоднозначен. Цель данной работы состоит в попытке анализа церковной политики императоров Римской империи, следствием которой явилось утверждение за Церковью особого правового статуса и тесного сродства с государственным аппаратом.

Актуальность исследования взаимоотношений Христианской Церкви с правителями Римской империи, обусловлена желанием понять причины изменения этих взаимоотношений, а так же влияния на них императорских эдиктов и постановлений. Особое внимание в работе уделяется императорам Костантину Великому, Феодосию I Великому и Феодосию II Младшему. Во время правления каждого из этих императоров произошли чрезвычайно важные изменения, отразившиеся впоследствии на жизни Христианской Церкви.

При императоре Костантине Великом (312(323)-337) Церковь приобретает легальный статус, получая равные права с другими религиями. Император придерживался политики невмешательства в дела Церкви до Никейского собора 325 г., на котором он поддержал святителя Александра Александрийского, далее он позволял себе вмешиваться в дела Церкви.

Феодосий I Великий (379-395) окончательно порвал с установленной императором Константином религиозной системой, которая в целом сохраняла нейтралитет государства по отношению к разнообразным культам и исповеданиям граждан империи. Эдиктами 380 и 381 гг. Феодосий утверждает

единую допустимую форму христианской веры для подданных империи - Никейскую. Арианство и другие течения в христианстве, которые не придерживались Никейского Символа веры, объявлялись ересями, и подлежали преследованию государством.

В царствование Феодосия Младшего (408—450) особый интерес вызывает Кодекс Феодосия – первый законодательный сборник конституций римских императоров, изданный императором Феодосием II в 438 г., вступивший в силу в 439 г.

Таким образом, Христианская Церковь получила статус государственной религии, тесно связавшую её с государственными институтами Римской империи. В этой связи имелись и отрицательные стороны, но возможность пользоваться поддержкой государства и императора значила много для Церкви.

Кирич Сергей Васильевич

канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры инновационного менеджмента экономического факультета Белорусского государственного университета (Минск)

**Анализ содержания современного образования:
духовно-нравственный аспект**

Современный этап социально-экономического развития характеризуется существенным и перманентным повышением роли образования (во всех его формах), что обусловлено рядом причин. Среди них следует указать на бурное развитие современных технологий (информационных, технологических, социальных и др.), которые всё шире входят в нашу жизнь, порой вопреки нашим потребностям и образу нашей жизни. Образование было и остается общей платформой для взаимодействия всех сфер нашей жизни и способно оказывать на влияние на всех заинтересованных участников. Для того чтобы удовлетворять их потребности, чтобы давать адекватные ответы на различные вызовы современности, сфера образования должна непрерывно развиваться.

Система образования сегодня (наряду с традиционной стратегической задачей – обеспечение единства обучения, воспитания и развития), активно включена в инновационные тренды социально-экономического развития. Главной установкой сферы образования остается обеспечение и поддержание профессионализма (актуального уровня компетентности) обучающихся, в общем смысле – воспроизводство знаний и умений, а также трансляция актуального опыта во все сферы развивающегося общества.

Как известно из истории мирового развития восхождение великих народов и государств всегда сопровождалась мощной духовной компонентой мотивации деятельности людей и развития общества в целом. Мировоззренческая парадигма (на основе религиозных ценностных ориентиров) приобретала силу и формировала соответствующие социальные, идеологические, материальные и иные ценности. Известна также и обратная закономерность развития, когда материальные и сопутствующие им ценности начинали доминиро-