

вать над духовно-нравственным целеполаганием, тогда общественные системы приходили к деградации и даже распаду.

Навязанные обществу ложные ценности, например о том, что спрос есть двигатель экономического развития, а также отставание индивидуализма (включая отставание ложных «свобод», оправдывая их своими «правами» выбора, пренебрежение интересами других людей) сделали и продолжают делать свою разрушительную «работу» по переформатированию массового сознания. Последние десятилетия осуществляется мощная манипуляция общественным сознанием, уничтожаются духовно-нравственные начала, попираются историко-культурные традиции, размываются традиционные общечеловеческие ценности. Сознание людей всё чаще заполняется ценностными суррогатами, которыми удобно манипулировать в самых неблагоприятных целях. Следует отметить, что глубинной причиной развития являются не материальные (в том числе экономические) основания, но мировоззренческая составляющая жизни людей. Анализ причин социально-экономических и прочих кризисов общества показывает, что в их основе лежит духовно-нравственный фактор. Материал данной работы основан на утверждении о том, что что жизнь каждого человека, его личная и общественная жизнь имеет духовно-нравственное измерение. Это положение следует из природы человека и в данном контексте используется для того, чтобы подчеркнуть, что пренебрежение духовно-нравственным началом в любой сфере человеческих отношений является разрушительным (губительным) для людей и для человечества в целом.

*Уткевич Владимир Анатольевич,*

*кандидат философских наук, доцент,*

*доцент кафедры библистики Витебской духовной семинарии*

### **Православное понимание категории «толерантность» как псевдодуховной имитации терпимости**

В современных словарях русского языка такие слова как «толерантность» и «терпимость» считаются семантически тождественными между собой. Однако, на наш взгляд, данная тождественность в первую очередь является феноменом либерально-демократического дискурса. В рамках иных дискурсов эти слова могут существенным образом семантически отличаться. В наибольшей степени отличие характерно для православного русского дискурса. Причем речь в данном случае идет не столько о том, что использование в русском языке слова «толерантность» в качестве иноязычного эквивалента традиционных русских слов «терпение» и «терпимость» не является лингвистической необходимостью. По мнению современного православного исследователя В. Ирзабекова, данный перевод носит открыто антиправославный характер и направлен на изменение мышления. «Только прислушайтесь, – пишет он, – нас призывают относиться к окружающим терпимо, то есть терпеть

людей. Но разве не в этом и состоит вера наша? И разве не к этому, только совершенно по-иному призывает нас Господь пречистыми устами Своими: «Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас» (Мф, 5, 43-45)» [2, с. 103]. Таким образом, само традиционное понимание терпимости по отношению к людям у нашего народа неразрывно взаимосвязано с его христианским отношением к жизни. Согласно этому пониманию, мы обязаны терпеть несовершенство других людей, так как сами далеко не совершенны. Начало же всякому терпению – это любовь к Богу и людям. Без нее терпение станет тягостно невыносимой ношей. Отметим, что такая любовь требует и нетерпимого отношения к греху, а также четкого различения добра и зла. Следовательно, христианская любовь к человеку всегда носит сострадательный характер. «Нам должно быть больно за человека, для того чтобы мы относились к нему с терпением». [1, с. 406]. Толерантность же не предполагает наличия любви как основы терпимости. Вот почему она не является подлинной терпимостью, а представляет собой лишь бездуховную подделку под нее.

1. Алфавит духовный старца Паисия Святогорца. Избранные советы и наставления. – М.: Ковчег, 2009. – 448 с.

2. *Ирзабеков, В.* Тайна русского слова. Заметки нерусского человека / В. Ирзабеков. – М.: Даниловский благовестник, 2012. – 200 с.