

можна толькі шляхам пазнавальнай дзейнасці вучняў. Каб навучыцца супрацоўнічаць – трэба супрацоўнічаць. Нельга навучыцца дэмакратыі ў рамках аўтарытарна арганізаванага педагагічнага працэсу. Калі толькі слухаеш настаўніка – станеш добрым слухачом. Не больш. Навучышыся рабіць выгляд, што ўважлівы; думаць, як абхітрыць настаўніка на заліку; спісаць...” [1, с. 8–9].

Для актывізацыі дзейнасці вучняў вельмі важным з’яўляецца развіццё такой працэснай сістэмы, якая своечасова скаардынавала б навучальную дзейнасць. Такая сістэма – адукацыйная тэхналогія (у прыватнасці, тэхналогія французскіх педагагічных майстэрняў), скіраваная на сумесную дзейнасць вучняў і настаўніка па праектаванні (планаванні), арганізацыі, арыентаванні і карэкцыі адукацыйнага працэсу для дасягнення канкрэтных вынікаў навучання пры забеспячэнні камфортных умоў для яго ўдзельнікаў.

Пры выкарыстанні тэхналогіі французскіх педагагічных майстэрняў акрэсліваецца прастора супрацоўніцтва настаўніка і вучня: дакладную праграму працы будзе не толькі педагог, вучань кіруе сваім навучаннем; ствараюцца камфортныя ўмовы дзейнасці суб’ектаў адукацыйнага працэсу, на працягу якога рэалізуецца і развіваецца асабісты патэнцыял школьнікаў.

Рэалізацыя дадзенай тэхналогіі выключае маніпуляцыю вучнем, павышае яго адказнасць за ход і вынік урока. дапамае дасягнуць такога ўзроўню разумення жыцця, выпрацаваць такую патрабаванасць да творчага развіцця грамадзяніна, чалавека, каб кожны адчуў сябе творчай, актыўнай асобай, імкнуўся да пазнання вывучаемага матэрыялу.

Літаратура і крыніцы

1. Выкарыстанне сучасных адукацыйных тэхналогій на ўроках беларускай мовы і літаратуры / В.У. Бухавец [і інш.]; пад агул. Рэд. С.І.Цыбульскай. – Мінск : Сэр-Вит, 2006. – 208 с.
2. Глинский, А.А. Современные подходы к совершенствованию

общешкольной методической работы // Веснік адукацыі. – 2006. – № 6. – С.19–23.

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании 13 января 2011 г. № 243 – 3: принят Палатой представителей 2 дек. 2010.: одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. – Мозырь : Белый Ветер, 2011. – 379, [1] с.

4. Социальная философия. – Москва, 1995.

БИБЛЕЙСКИЕ ПРИНЦИПЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАВСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ КОЛЛИЗИИ

Гриценко Т.Е.
(Минск, Беларусь)

«... ибо трудящийся достоин награды за труды свои» (Лк. 10.7)

В биографии Митрополита Иосифа (в миру Иосиф Иосифович Семашко) говорится, что он с юных лет отличался трудолюбием и тягой к знаниям.

Современная экономика, экономика знаний, характеризуется развитием производств, в основе которых лежит интеллектуальный труд. Труд – всегда был основой для человеческой жизни и культуры. Как считал В.А. Сухомлинский [1, с. 28], «труд для народа является не только жизненной необходимостью, без которой не мысленно человеческое существование, но и сферой многогранных проявлений духовной жизни, духовного богатства личности».

Вы можете купить руки человека, но купить его душу невозможно. Его душа – то место, где рождаются энтузиазм и преданность. Вы можете купить его спину, но не его ум, а ведь именно в нем сосредоточены творчество, мастерство и изобретательность [2, с. 75].

Отсутствие стимула к работе, физические, эмоциональные и духовные расстройства, возможное банкротство и нищета, разрушен-

ные отношения – это те проблемы, с которыми мы чаще всего встречаемся. И у этих проблем есть определенные корни в экономическом воспитании личности.

«Если в центре вашей жизни есть Бог, то все остальное обязательно встанет на свои места. Единственный путь – это жить в соответствии с вечными принципами» [2, с. 17] Стивен Кови верил, что вечные принципы действительно существуют и что поиск их – это отнюдь не бессмысленное действие, а проявление мудрости. Он отвергал взгляды тех, кто на каждом углу кричит: «Нет ничего святого, ничего вечного, ничего достаточно прочного для того, чтобы устоять в этом постоянно меняющемся мире! Все должно быть новым! То, что было в прошлом, не работает сегодня!» [2, с. 9] Вечные принципы – это такие принципы, как справедливость, честность, искренность, человеческое достоинство, служение, качество, совершенство, терпение, воспитание, воодушевление. Принципы – это те направляющие человеческого поведения, которые бесспорно, обладают устойчивой и постоянной ценностью. Они фундаментальны.

Сегодня мир стал ярким и разнообразным, у человека появилось множество возможностей, в том числе и приобрести все, что он желает, сегодня (в кредит).

Возвращаясь к роли церкви в формировании духовной и материальной культуры необходимо отметить, что ответы на некоторые вопросы мы можем найти в Библии – главном источнике христианской мудрости. Два основных Библейских финансовых принципа выражены в десяти заповедях. Первый – не присваивай того, что тебе не принадлежит, (заповедь «Не кради» Исх 20.15). В новом Завете Павел представляет эту истину в Еф 4.28, «Кто крал, впредь не кради, а лучше трудись...». Второй принцип – будь доволен тем, что у тебя есть, (заповедь «Не пожелай чужого» Исх 20.17). Новый Завет подтверждает этот принцип в 1 Тим 6.6–10 «Великое приобретение быть благочестивым и довольным...».

В Ветхом и Новом Завете говорится о теме денег в самых разных контекстах. Например:

1. Ненасытность и желание быстро что-то получить. «Спешит к богатству завистливый человек, и не думает, что нищета постигнет его» (Притч. 28.22). Можно говорить о зависти, алчности и роскоши, как причинах приобретения ненужного нам товара. Нужно убедиться в том, что на кредит нас толкают реальные нужды и потребности, а не алчность или роскошь, что вы приобретаете что-то только потому, что это есть у вашего друга или соперника, из-за зависти. Часто люди также делают покупки из-за навязываемых рекламой идей, которыми сегодня в огромном количестве заполнен эфир. Нельзя путать свои потребности в жизни с внезапными желаниями. Дело в том, что реклама навязывает вам лишние потребности, в чем вы, на самом деле, не нуждаетесь.

2. Библия призывает нас к мудрому распределению средств, чтобы не возникло нехватки денег, а также напоминает о том, что при увеличении дохода увеличиваются и расходы. «Умножается имущество, умножаются и потребляющие его; и какое благо для владеющего им: разве только смотреть своими глазами?» (Еккл. 5.10).

3. В современном мире слова «кредит», «рассрочка» стали привычными для людей, так называемая «инфраструктура взаимопомощи» развита как никогда. Самые распространенные кредиты – потребительские. Однако, вот, что говорит об этом Писание. «Пришелец, который среди тебя, будет возвышаться над тобою выше и выше, а ты опускаться будешь ниже и ниже; он будет давать тебе займы, а ты не будешь давать ему займы; он будет главою, а ты будешь хвостом» (Втор. 28. 43–44). «Богатый господствует над бедным, и должник делается рабом заимодавца» (Притч. 22.7). Также там говорится и о поручителях. Зло причиняет себе, кто ручается за постороннего; а кто ненавидит ручательство, тот безопасен. (Притч. 11.15) Человек маломудрый дает руку и ручается за ближнего своего (Притч. 17.18).

Таким образом, библейские принципы представляют собой не только историко-культурную ценность. Напротив, духовно-мировоззренческий потенциал Библии и ее основополагающих принципов не теряют своей актуальности и в наше время товарно-денежных, кредитно-финансовых отношений а также сопровождающих их нравственно-экономических коллизий современного социума.

Литература и источники

1. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям / В.А. Сухомлинский. – Москва : Прогресс София Нар. просвета, 2009. – 312 с.
2. Кови, С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности / С.Р. Кови ; пер. с англ. – 12-е изд., доп. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 396 с.
3. Библия. Книги священного писания ветхого и нового завета: канонические. – Москва, 2004. – 1376 с.

КАНОНИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА О ПОСТАВЛЕНИИ ЕПИСКОПОВ, КАК НЕИЗМЕНЯЕМЫЙ ИСТОЧНИК УСТРОЙСТВА ЦЕРКОВНОЙ ЖИЗНИ

*Иерей Сергей Дешук
(Волковыск, Беларусь)*

Церковь на своем историческом пути периодически встречалась с разного рода вопросами и сложностями, возникающими или в зависимости от территориальных особенностей и обстоятельств, или в результате возникновения расколов и ересей, а с ними отступлений и нарушений общепринятых внутри Церкви правил и традиций. Для сохранения чистоты веры и правильного иерархического преемства, восходящего к апостолам, а через них ко Христу, Церковь ограждает свою внутреннюю и внешнюю жизнь и деятельность канонами. В

церковной среде канонам усваивается значение «определенной нормы церковной жизни и практики, установленной по определенному вопросу, одинаково обязательной для всех христианских общин и всеми одинаково признаваемой» [1, с. 315]. Именно благодаря канонам становится возможным сохранение чистоты Церкви, как единого тела во Христе.

Настоящая работа – попытка тематического изложения канонических предписаний, относящихся к вопросу избрания и поставления епископов в Православной Церкви с последующими комментариями, основывающимися на трудах толкователей и учении Церкви. В работе указаны и проанализированы, на основании правил святых апостолов, правил Вселенских и Поместных Соборов и святых отцов, законы и предписания легитимного поставления епископов в Церкви.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что вопрос кодификации канонических правил Церкви был актуален всегда. В целом кодификация канонов Православной Церкви – это длительный исторический процесс, связанный с существенными изменениями в области церковно-государственных отношений, исторического развития и т.п. в каждый отдельный период жизни Церкви. В настоящее время очевидна необходимость очередной существенной кодификации церковного законодательства Русской Православной Церкви, которая действует в совершенно новых, уникальных условиях развития общества и мира.

Объектом исследования являются канонические правила Святых Апостолов, Святых Вселенских и Поместных Соборов и Святых Отцов.

Предмет исследования – канонические постановления, относящиеся к вопросу избрания и поставления епископов.

Цели исследования – комплексное изучение, кодификация и толкование канонов Церкви, относящихся к Ее иерархии.

В ходе исследования были использованы общенаучные методы исследования: аналитический и сравнительные методы, проблемно-